

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Килемарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Килемарская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Килемарская СОШ»
протокол от 23.03.2026 № 5

Директор МБОУ «Килемарская СОШ»

Н.Н. Лашманова
23.03.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Килемарская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Килемарская СОШ»)
Руководитель	Лашманова Наталья Николаевна
Адрес организации	425270 Республика Марий Эл, Килемарский муниципальный район пгт. Килемары, ул. Мира, д.31
Телефон, факс	8(836-43)2-14-25
Адрес электронной почты	kilemar_school@mail.ru kil.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Килемарский муниципальный округ". Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования "Килемарский муниципальный округ" в лице отдела образования и молодежи администрации муниципального образования "Килемарский муниципальный округ"
Дата создания	1902 год
Лицензия	№ Л035-01267-12/00248101 от 01 апреля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01267-12/01135695 от 26 мая 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «Килемарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла и цикла физической культуры;
- учителей начальных классов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения № 779 от 06.11.2024 г «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид..

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	229
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	320
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 578 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Килемарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2025 были утверждены ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО, ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по всем предметам в соответствии с приказом № 704 от 09.10.2024 г.: закреплены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования; программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ; определено максимальное количество контрольных работ, в том числе ВПР (их количество не должно превышать 10% от всего объема учебного времени); установлены требования о продолжительности контрольных и практических работ (контрольная работа от одного до двух уроков, практическая работа – один урок); указан суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса; в 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух (в 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов)); убран предмет обществознание из учебных планов 6–7-х классов (на уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах). По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Общество	26	21
Технологический	Математика. Физика	-	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями-14
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) (вариант 2; вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские семинары;
- совместные мероприятия и праздники
- проектная и исследовательская деятельность;
- совместные поездки и экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- В планах отражена поэтапная работа с учетом возрастных особенностей учащихся (например, в начальной школе – игровые формы, в старших классах – дискуссии, проекты). Используются традиционные (классные часы, родительские собрания) и современные методы (квесты, социальные проекты, онлайн-взаимодействие). Включены мероприятия патриотической, экологической, профориентационной направленности. В младших классах – игровым и творческим активностям.
- Вовлечение родителей
В планах предусмотрены совместные мероприятия (праздники, походы, проекты). Есть работа с родительским комитетом, индивидуальные консультации. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжение Правительства РФ от 17.05.2024 №1174-р (в ред. от 21.12.2024) «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», распоряжением правительства Республики Марий Эл распоряжение от 13 декабря 2024 года №1221-р «О подготовке и проведении в Республике Марий Эл празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» и приказом от 14.01.2025 № 3 в МБОУ «Килемарская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия.

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Килемарская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Килемарская СОШ» Лашманова Н.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Зиминова М.С.;
- советник директора по воспитанию Охотникова Т.В.;
- педагог-организатор Апатева И.В.
- председатель совета родителей Поздеева С.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Килемарская СОШ», посвященных Году защитника Отечества. В рамках проведения в Российской Федерации Года защитника Отечества (2024-2025 уч. год) в школе был реализован комплекс мероприятий. Основная цель цикла заключалась в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому России, а также повышения престижа военной службы.

В ходе подготовки и проведения решались следующие задачи:

- Углубление знаний об истории Российской армии и героических страницах страны.
- Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий и воинам-интернационалистам.
- Развитие физических качеств и морально-волевых навыков у юношей (допризывная подготовка).
- Укрепление связи между поколениями.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 г.	январь	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
2	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 году в школе	январь	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
3	Создание стенда «Года защитника Отечества»« Календарь Победы»	январь	Педагог организатор Апатеева И.В.
4	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течении года	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
5	Тематические выставки, посвященные «Году защитника Отечества»	В течении года	Педагог Организатор Апатеева И.В
6	Видеосалон фильмов о войне	В течении года	Советник Директора по воспитанию Охотникова Т.В.Учителя истории
7	Уроки Мужества	В течении года	Учитель ОБЗР Симахин А.В.
8	Освещение мероприятий на сайте школы и гос паблике ВК	В течении года	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
9	Экскурсии в школьный музей	В течении года	Рук. Школьного музея Пахмутова В.Б.
10	Торжественное открытие Года Защитника Отечества		Педагог организатор Апатеева И.В. Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
11	Мероприятия ко дню окончания блокады Ленинграда «В голодной петле».	январь	Советник директора по воспитанию Охотникова Т.В.
12	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	январь	Советник директора по воспитанию Охотникова Т.В.
13	Международный день памяти жертв Холокоста	январь	Классные руководители
14	«Афганистан – это память и подвиг», Вечер памяти и	февраль	Советник директора по воспитанию

	славы воинов-интернационалистов.		Охотникова Т.В.
15	Сретенский бал посвященный Году защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С. Клас.рук
16	Конкурс военно-патриотической песни	февраль	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С. Клас.рук
17	Проект Движения Первых «Зарница 2.0»	март	Учитель ОБЗР Симахин А.В. Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
18	Тематическая викторина «Великая Отечественная война: даты и факты»	март	Учителя истории
19	Информационный стенд «Великие битвы Великой войны»	март	Педагог организатор Апате́ева И.В.
20	Исторический час «Маршалы Победы»	апрель	Советник директора по воспитанию Охотникова Т.В.
21	Клуб интеллектуальных игр: «Великие сражения 1941-1945гг» «Города воинской и трудовой славы» «Советская военная техника в годы ВОВ»	апрель	Совет старшекласников совместно с Движением Первых
22	Соревнования по степ-аэробике «Год защитника Отечества»	апрель	
22	Виртуальные экскурсии по памятным местам, городам – героям.	апрель	Заместитель директора по ВР Зими́на М.С.
23	Всероссийские акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка»	май	Классные руководители
24	Школьный Смотр строя и песни	май	Классные руководители и учитель ОБЗР Симахин А.В.
25	Участие в праздничном концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию Победы.	май	Педагог организатор Апате́ева И.В.,
26	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне»	сентябрь	Учителя физкультуры
27	Единый классный час «Та Великая Победа», посвящённый 80-юбилею Великой Победы»	сентябрь	Классные руководители
28	Акция по оказанию шефской помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»	сентябрь	Классные руководители

29	Исторический час «День окончания Второй мировой войны»	сентябрь	Учителя истории
30	Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	сентябрь	Классные руководители
31	«Страницы книг расскажут о войне» тематическая выставка	ноябрь	Библиотекарь Пахмутова В.Б.
32	Акция «Свеча памяти»	Декабрь	Классные руководители
33	Волонтерская акция ко Дню неизвестного солдата в России «Помним тебя, неизвестный солдат!»	декабрь	Советник Директора по воспитанию Охотникова Т.В.
34	День героев Отечества Торжественное закрытие года Защитника отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР Зимица М.С.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

Проведенные мероприятия соответствуют целям Года защитника Отечества. Система патриотического воспитания в школе функционирует эффективно, о чем свидетельствует высокий уровень организации, отсутствие происшествий и положительный эмоциональный фон. Удалось сформировать уважительное отношение к Родине.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Килемарская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зимица М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Охотникова Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводятся учения антитеррористической безопасности, практикумы
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов,

квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально – психологическое тестирование 7 – 11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 17 ; на уровне СОО – 5;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка Движение Первых. В состав ячейки вошли 14 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по ВР Зимина М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей», «Мы - граждане России», «Хранители истории», «Зарница 2.0» и «Вызов первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- социально-гуманитарная («Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Юный инспектор дорожного движения», психолого-педагогический класс», «Секреты русского языка»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей «Поиск», «Туризм и краеведение»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Фантазия»);
- социально-гуманитарная («Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Юный инспектор дорожного движения», психолого-педагогический класс», «Секреты русского языка»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей «Поиск», «Туризм и краеведение»);

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной дополнительной общеобразовательной программой с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Килемарская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуется одна программа:

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Раскрытие потенциала творчества и развитие для детей с ОВЗ». Социальная адаптация, творческое развитие и раскрытие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через инклюзивные и коррекционно-развивающие занятия. Составлены план и график проведения занятий программы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – адаптивные инструменты, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 5 группы;
- степ-аэробика – 10 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 378 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Мини-футбол в школу»	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь	94
3	Первенство по волейболу среди девушек	Спортивный зал	ноябрь	20
4	Лыжня России Приз главы района Лыжные Богданова О.С.	Лес	Январь-март	150
5	Турнир по футболу среди дворовых команд в память великого полководца Суворова.	Спортивный зал	Апрель-июнь	100
6	Президентские игры, школьный этап	Стадион, спортзал школы	апрель	36
7	Серебряный мяч школьный этап	Спортивный зал	март	20
8	Первенство муниципального округа по волейболу	Спортивные залы школы	Январь	30
9	Школьный фестиваль ГТО	Спортивный зал школы	Май	40
10	Фестиваль по мини-лапте	Спортивный зал	январь	30
11	Кросс наций 2025	Стадион школы	октябрь	50
12	Кэс-баскет	Спортивный зал	Ноябрь	20
13	Школьная олимпиада по физкультуре	Спортивный зал	октябрь	30

В 2025 году программы дополнительного образования были успешно реализованы, продемонстрировав высокий уровень востребованности среди обучающихся. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, достигнуты целевые показатели по охвату участников и качеству образовательных услуг.

Ключевые результаты:

- Увеличилось количество слушателей на 10% по сравнению с предыдущим годом.
- Расширен перечень программ с учетом актуальных запросов рынка труда и интересов обучающихся.
- Повысилась удовлетворенность участников (по результатам анкетирования – 21%).

Программы дополнительного образования подтвердили свою эффективность в развитии профессиональных и личностных компетенций обучающихся, что способствует достижению стратегических целей организации.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	589
	– начальная школа	248
	– основная школа	307
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	8
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество	%	Из них н/а	
				с	%	с	%			Количество	%
2	53	52	100	33	62	7	13	0	0	0	0
3	67	66	99	40	60	7	10	1	1	0	0
4	71	71	100	38	54	9	13	0	0	0	0
Итого	191	190	99,5	111	58	23	12	1	0,5		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% (в 2024-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество	%	Из них н/а	
				с	%	с	%			Количество	%
5	63	62	98	24	38	7	11	1	2	0	0
6	71	69	97	22	32	1	1	2	3	0	0
7	62	62	100	26	42	2	5	0	0	0	0
8	58	58	100	19	33	2	3	0	0	0	0
9	53	53	100	20	38	0	0	0	0	0	0
Итого	307	304	99	111	36	12	4	2	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2024-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2024-м – 12%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	3	18	2	12	0	0	0	0
11	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	11	32	2	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 7процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 61 % (в 2024-м было 5%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (24 % выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека.
- повысить результат ЕГЭ по русскому языку -1 человек

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- не преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат– 1 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	17
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	17

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Килемарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 53 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также по выбору – биологию, географию, обществознание, физику, химию, английский язык, литературу, историю, информатику.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	76,9	11,5	3	98	67,3	4,0
2022/2023	78,5	43,1	3	100	74,5	4,0
2023/2024	98,1	63	4	98,1	51	4,0
2024/2025	84	47	3	86	45	3

Также 53 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество%	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	12,5	3	100%
История	1	0	3	100%
Иностранный язык	4	50	5	100%
Биология	14	21,4	3	100%
Информатика и ИКТ	12	16,7	4	100%
Литература	1	100	3	100%
Физика	8	75	3,5	100%
География	35	42,8	3	100%
Химия	1	100	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

53 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	56	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	4	7	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	33	10	18	19	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	55	98	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили ? обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	60
Средний тестовый балл	60

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	56	62
2023/2024	54	62
2024/2025	60	60

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 11 человека (64,7%). Физику выбрали 4 (23,5%) обучающихся, историю – 2 (11,8%), английский язык сдавали 3 (17,6%) человек, информатику – 1 человек (6%), химию-1 (6%), биологию – 2 (11,8%), географию – 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	100	60	100
Физика	4	100	54	100
Математика (базовый уровень)	7	100	4	100
Математика (профильный уровень)	10	100	60	100
Химия	1	100	39	100
Биология	2	100	46	100
История	2	100	46	100
Обществознание	11	81,8	49	100
Английский язык	3	33,3	29	100
Информатика	1	100	72	100
География	1	100	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	1	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузовков Дмитрий Фёдорович	11	Васенёва Ирина Ильдусовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и средний балл 3 по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (6%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть .

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2025 году

Наименование предмета	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел	11 класс, чел
Русский язык	71	59	62	58	57	17
Окружающий мир	49	-	-	-	-	-
Математика	68	56	60	59	50	13
Английский язык	22	16	-	20	-	-
Биология	-	38	23	42	22	-
История	-	40	21	17	17	-
Обществознание	-	-	22	22	20	16
География	-	20	44	22	17	-
Физика	-	-	-	20	17	10
Литература	-	-	24	-	19	-
Информатика	-	-	-	22	-	-

Итоги ВПР -2025 4 класс

Обучающиеся 4-ых классов писали ВПР по четырём предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Кол -во	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч. год				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	22	7	12	3	-	86,3	4	6	5	6	45,4
4 «б»	25	2	11	12	-	52	5	6	10	4	44
4 «в»	24	3	9	11	1	50	2	10	8	4	50

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 35,2%

Подтвердили отметку по журналу- 53, 5%

Повысили отметку- 7,04%

Математика

Класс	Кол- во	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч. год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	20	5	11	6	-	72,7%	4	11	5	-	75%
4 «б»	25	2	14	9	-	64%	7	10	6	2	68%
4 «в»	23	5	11	5	-	66,6%	5	10	6	2	65,2%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 11,2%

Подтвердили отметку по журналу-60,5%

Повысили отметку- 16,9%

Окружающий мир

Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч. год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «б»	24	3	12	10	-	60%	3	15	6	-	75%
4 «в»	24	5	9	10	-	58,3%	2	12	10	-	58,3%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 2, 04%

Подтвердили отметку по журналу-75,5%

Повысили отметку-12,2%

Английский язык

Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч. год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	21	8	11	3	-	86,3%	4	15	2	-	90,4%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 13,6%

Подтвердили отметку по журналу-63,6%

Повысили отметку-4,5%

Итоги ВПР- 2025 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Английский язык», «География». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	20	2	7	11	-	45	1	4	7	8	25
5 «б»	21	6	13	2	-	90,5	-	6	3	12	28,6
5 «в»	18	-	4	14	-	22,2	1	3	7	7	22,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,8%

повысили (отм. > отм. по журналу) -1,7%

Математика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	18	3	5	11	-	44,4	1	6	8	2	38,9
5 «б»	21	9	11	1	-	95	6	10	5	-	76,2
5 «в»	17	1	6	9	1	41,2	-	8	7	4	47,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3%

повысили (отм. > отм. по журналу) -7,1%

История

класс	Кол-	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------	------------------	----------	-----------	----------

	во, чел	2024/2025 уч.г.				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	19	3	8	8	-	58	-	19	6	-	68,4
5 «б»	21	8	11	2	-	90,5	2	9	7	3	52,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –50%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –40%

повысили (отм. > отм. по журналу) -10%

Английский язык

класс	Кол- во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «в»	16	2	6	8	-	50	-	7	6	3	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –37,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,5%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Биология

класс	Кол- во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	19	2	16	1	-	95	-	9	9	1	47,4
5 «в»	19	-	7	10	2	36,8	-	5	10	4	26,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,1%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –55,3%

повысили (отм. > отм. по журналу) -2,6%

География

класс	Кол- во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «б»	20	5	13	2	-	90	-	6	14	-	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –20%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Итоги ВПР- 2025 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Литература». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

класс	Кол- во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	22	-	9	12	1	40,9	1	5	11	5	27,3
6	18	4	4	10	-	44,4	3	5	8	1	44,4

«б»											
6 «в»	22	1	9	9	3	45,5	1	4	3	1	22,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,1%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,8%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,1%

Математика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	20	1	9	10	-	50	-	7	11	2	35
6 «б»	18	1	7	9	1	44,4	2	5	10	1	38,9
6 «в»	22	-	11	11	-	50	1	9	9	3	45,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,3%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 10%

История

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «б»	21	-	4	14	3	19	-	8	8	5	31,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,1%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,8%

Обществознание

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	22	-	11	11	-	50	2	5	13	2	31,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,6%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,6%

География

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	22	6	13	3	-	86,4	-	3	18	1	13,6
6 «б»	21	4	11	6	-	71,4	-	3	14	2	14,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,4%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,6%

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

Биология

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «В»	23	-	11	11	1	47,8	-	9	13	1	39,1
----------	----	---	----	----	---	------	---	---	----	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,2%

повысили (отм. > отм. по журналу) -13,1%

Литература

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	24	2	11	8	3	54,2	1	6	9	8	29,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,8%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,2%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Итоги ВПР- 2025 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика», «Английский язык». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	20	3	6	11	-	45	3	6	6	5	45
7 «б»	17	-	10	7	-	58,8	-	4	6	7	23,5
7 «в»	21	1	11	9	-	57	6	3	9	3	42,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,6%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,6%

повысили (отм. > отм. по журналу) -13,8%

Математика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	20	5	9	6	-	70	5	7	8	-	60
7 «б»	17	1	6	10	-	41,2	-	7	10	-	41,2
7 «в»	22	2	11	9	-	59,1	2	9	9	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,2%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,7%

повысили (отм. > отм. по журналу) -5,1%

Физика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	20	1	13	6	-	70	-	9	11	-	45

Вывод: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 35%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,0%
 повысили (отм. > отм. по журналу) -5%

Английский язык

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	20	7	5	8	-	60	3	9	7	1	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –65%
 повысили (отм. > отм. по журналу) -5%

Обществознание

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «в»	22	8	7	7	-	68,2	5	6	8	3	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –36,4%
 повысили (отм. > отм. по журналу) -13,6%

История

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	17	4	5	8	-	53	-	7	9	1	41,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,4%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –70,6%
 повысили (отм. > отм. по журналу)-0%

География

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «в»	22	3	14	5	-	77,3	-	3	18	1	13,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,7%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –22,7%
 повысили (отм. > отм. по журналу) -4,6%

Информатика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	16	1	8	7	-	56,3	1	9	4	2	62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –56,3%
 повысили (отм. > отм. по журналу) -18,7%

Итоги ВПР- 2025 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Литература», «География». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	17	1	7	9	-	47,1	2	4	6	6	29,4
8 «б»	21	-	7	11	3	33,3	-	2	4	15	28,6
8 «в»	19	1	6	10	2	36,8	2	4	3	10	31,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,9%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –38,6%

повысили (отм. > отм. по журналу)-3,5%

Математика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	13	1	4	8	-	38,5	-	5	7	1	38,5
8 «б»	19	1	10	8	-	57,9	1	8	9	1	47,4
8 «в»	18	5	2	11		38,9	-	3	9	6	16,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –58%

повысили (отм. > отм. по журналу)-6%

Обществознание

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «б»	20	5	8	7	-	65	-	2	-	18	10,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 95%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –5%

повысили (отм. > отм. по журналу)-0%

История

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	17	-	6	11	-	35,3	1	9	6	1	58,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –41,2%

повысили (отм. > отм. по журналу)-41,2%

Физика

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «в»	17	1	8	8	-	53	-	4	12	1	23,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –41,2%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –58,8%

повысили (отм. > отм. по журналу)- 0%

Биология

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «б»	22	2	13	7	-	68,2	1	11	10	-	54,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,6%

повысили (отм. > отм. по журналу)-13,6%

Литература

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «в»	19	3	6	9	1	47,4	2	4	6	7	31,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,6%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,4%

повысили (отм. > отм. по журналу)-0%

География

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	17	2	11	4	-	76,5	-	7	10	-	41,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,8%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,4%

повысили (отм. > отм. по журналу)-11,8%

Итоги ВПР- 2024 в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам «Обществознание», «Русский язык», «Математика», «Физика». Форма проведения - традиционная.

Обществознание

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	16	12	4	-	-	100	4	8	2	2	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,3%

повысили (отм. > отм. по журналу)-6,2%

Русский язык

класс	Кол-во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	17	5	6	5	1	64,7	1	2	4	10	17,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,2%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,8%

повысили (отм. > отм. по журналу)-0%

Математика

класс	Кол-	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------	------------------	----------	-----------	----------

	во, чел	2024/2025 уч.г.				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	13	3	4	5	1	53,8	1	2	7	3	23,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –23,1%

повысили (отм. > отм. по журналу)-15,4%

Физика

класс	Кол- во, чел	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	10	-	8	15	3	30,7	-	7	3	-	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –60%

повысили (отм. > отм. по журналу)-20%

Активность и результативность участия в олимпиадах

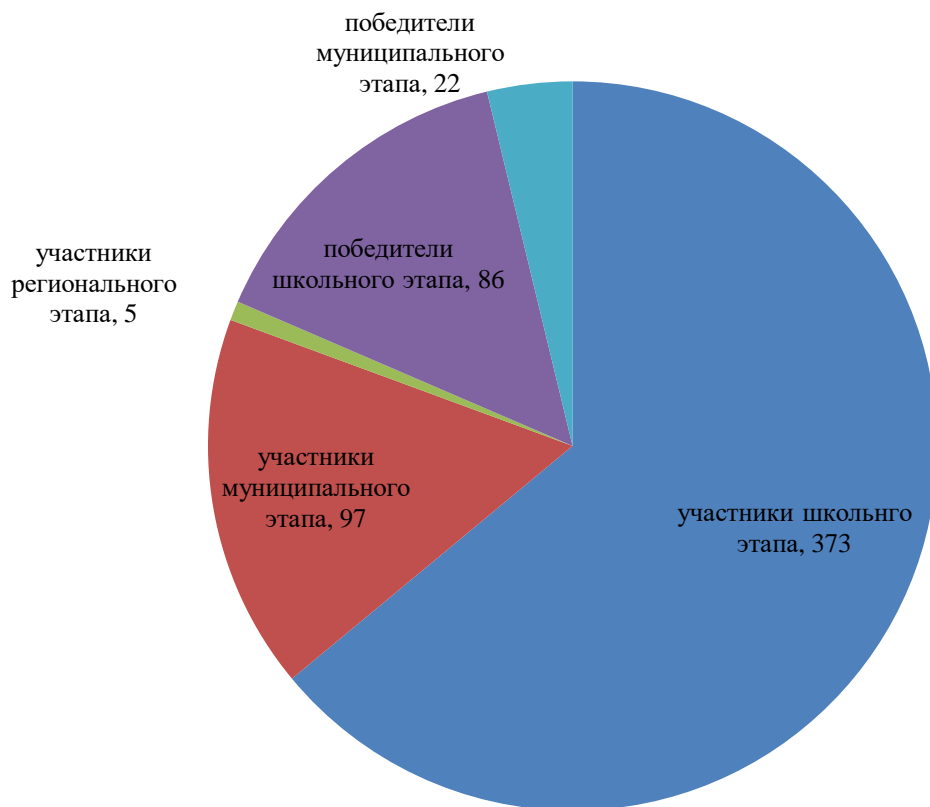
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	167

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Также учащиеся школы принимали участие в:

1. Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа (в программах «Решение изобретательских задач» и «Что? Где? Когда?»)
2. Олимпиаде «Алые паруса» для обучающихся 4-8 классов (по предметам «Математика» и «Русский язык»)
3. Олимпиаде начальных классов (школьный и муниципальный этап)

Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников
Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году**

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный класс школы	15	29,4
поступившие в профессиональные образовательные организации	32	62,8
перешедшие на обучение в другие школы	0	0
иное	4	7,8
Всего	51	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
-----------------------------	-------------------	----------------

поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	17	100,0
<i>в организации высшего образования</i>	<i>11</i>	<i>64,7</i>
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	<i>6</i>	<i>35,3</i>
Всего	17	100,0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагогов, из них – 5 внешних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Килемарская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Килемарская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ результатов показал, что в 2025 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального,

регионального и муниципального уровней приняли 2 (5%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Пушкарева Маргарита Тимофеевна	Участник регионального этапа
Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2025» номинация советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Охотникова Татьяна Васильевна	Лауреат республиканского этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Килемарская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Килемарская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12632 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9813 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9813	625
2	Педагогическая	1	0

3	Художественная	2596	3494
4	Справочная	280	4
5	Языковедение, литературоведение	56	10
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	9	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, танцевальный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Таким образом, материально-техническое оснащение МБОУ «Килемарская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов,

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (61,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		128 (22 %)
– регионального уровня	человек (процент)	20 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		42

– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (70%)
– с высшей		12 (27%)
– первой		19 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (59%)
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		18 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (45%)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,264
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,65

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.